



رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: 0/5 واحد کارگاهی

نام و شماره درس: آداب پزشکی 4 - 144

مکان برگزاری: دانشکده پزشکی

زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1403

آدرس دفتر مسئول درس: جاده ارکان، دانشکده پزشکی

نام مدرسان: دکتر بیباک، آقای خراسانیان، دکتر گل حسنی، دکتر مقدادی، دکتر جمعه زاده

هدف کلی:

این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان با نقش های مورد انتظار از دانشجوی بالینی در تیم درمان، به بحث و تامل بر کارکرد اصول اخلاقی در بالین می پردازد. همچنین در این دوره مهارت استرس و کنترل خشم در موقعیت های پیش رو معرفی و تمرین می گردد. با توجه به لزوم کسب مهارت ارائه سخنرانی موثر در دانشجویان پزشکی، در این دوره در خصوص اصول فن بیان و شیوه طراحی اصولی پاورپوینت علمی و همچنین ارائه فیدبک موثر مطالبی ارائه خواهد شد.

اهداف کلی جلسات:

- 1- آشنایی با مدیریت خشم و عصبانیت
- 2- آشنایی با مدیریت استرس
- 3- آشنایی با ارائه فیدبک موثر
- 4- آشنایی با آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار
- 5- آشنایی با فرآیند مشاوره
- 6- آشنایی با توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره
- 7- آشنایی با اصول صحیح تهیه پاورپوینت
- 8- آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر)
- 9- آشنایی با مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی:

اهداف حیطه شناختی:

- به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد .
- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد .
- نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد .
- با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد.
- اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد .
- با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد .
- اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد .

اهداف حیطه نگرشی:

- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پایبند باشد.
- به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد .
- نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه‌ای خود احساس مسئولیت کند .
- برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد .

اهداف حیطه مهارتی:

- شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگارانه آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد .
- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.

- بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند.
- با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.

وظایف دانشجویان:

- هر دانشجو باید مطالب ارائه شده در هر جلسه را مطالعه کند.
- علاوه بر مطالب ارائه شده از طریق سامانه رفرنس مربوطه نیز مطالعه شود.
- انجام تکالیف ضروری است.

سنجش و ارزشیابی:

مطابق کوریکولوم، نتیجه ارزشیابی اساتید به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجدداً درس را بگیرد. تنها حالت مردودی، جهت دوباره گرفتن درس توسط دانشجو به آموزش دانشکده پزشکی ابلاغ می شود.

ارزیابی تکوینی طی دوره (سوالات و تکالیف) مطابق کوریکولوم درس نمره ندارد

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1- هر دانشجو باید مطالب ارائه شده در هر جلسه را مطالعه کند

2- علاوه بر مطالب ارائه شده از طریق سامانه رفرنس مربوطه نیز مطالعه شود.

3- انجام تکالیف ضروری است

جدول زمانبندی درس:

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1 اول	مدیریت خشم و عصبانیت	آقای خراسانیان
2 دوم	مدیریت استرس	آقای خراسانیان
3 سوم	آشنایی با ارائه فیدبک موثر	آقای خراسانیان
4 چهارم	آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار	دکتر مقدادی
5 پنجم	فرآیند مشاوره	دکتر مقدادی
6 ششم	توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	دکتر مقدادی
7 هفتم	اصول صحیح تهیه پاورپوینت	دکتر بیباک
8 هشتم	مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	دکتر بیباک
9 نهم	مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاق حرفه ای، مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود)	دکتر گل حسنی
10 دهم	مواجهه زودرس بالینی ۲	دکتر جمعه زاده

نام و امضای مسئول درس: دکتر برمک یعقوبیان



منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1- کتاب درسنامه آداب پزشکی جلد اول بخش مربوط به آداب یک دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

2- اسلایدها و مطالب تدریس شده در کلاس درس

